

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول







السيرة الذاتية للمعلم

مدير المدرسا	موجهالمادة	معلم المادة
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		رقم الهاتف :
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	كود المعلم :
		الوظيفة على الكادر:
		تاريخ التعيين:
		المدرسة المنتدب اليها :
••••••		المدرسة الأساسية :
		المؤهل الدراسي :
		الإدارة التعليمية التابع لها :
•••••	••••••	المدرسة:
•••••		الأسم:







جــدول الـحــصـص

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	البوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	البوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مديرالمدرسه	موجهالماده	معلم الماده





الأهــداف العـــامــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- 🗻 🗷 إستيعاب مفهوم التكنولوجيا الخضراء وتأثيرها علي البيئة.
 - 🗷 🗷 فهم إستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا.
 - 🗷 🗷 تعريف مفهوم التحول الرقمي.
- 🗻 🗷 إدراك أهمية التحول الرقمي في تحسين كفاءة سير العمل.
 - 🕿 🕿 شرح أنواع أنظمة التشغيل ووظائفها وأدوارها.
 - 🗷 🗷 تعلم كيفية تثبيت وأزالة البرامج والأجهزة الملحقة.
 - 🗷 🗷 استخدام البريد الإلكتروني بطريقة صحيحة.
- 🗻 🗷 شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتعلم كيفية تخزين البيانات ومشاركة الملفات.
 - 🗷 استخدام Google Meet بإتقان.
 - 🧻 🗷 تعلم أساسيات التعامل مع قواعد البيانات .
 - 🗷 🗷 التطبيق العمل لإحدى المشروعات الرقمية.

مديرالمدرسة	موجهالمادة	معلم المادة





الأهـــداف الخـــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- **يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا**
 - يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء
 - **يشرح** أدوات التحول الرقمى.
 - **يستخدم** أحد الخدمات الرقمية
 - **يعدد** أنواع أنظمة التشغيل
 - يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.
 - <mark>■يمارس</mark> خطوات تثبيت وإزالة برنامج علي الجهاز.
 - يوصل الأجهزة الملحقة كالطابعة بجهاز الكمبيوتر.
 - يشرح خطوات تنزيل الملفات على الجهاز .
 - **يشرح** عناصر البريد الإلكتروني.
 - <mark>- يمارس خ</mark>طوات إنشاء بريد إلكتروني.
 - **يناقيش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني**
 - **يشرح أهمية الحوسبة السحابية.**
 - •يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية.
 - **يمارس** رفع الملفات علي الحوسبة السحابية ومشاركتها .
 - يشرح مفهوم البيانات الضخمة.
- ■يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق word excel access...
 - ينشئ جدول بيانات بسيط علي برنامج Access
 - **▪يىثىرح خطوات تنفيذ نموذج في قواعد البيانات**.
 - يجري استعلام في قواعد البيانات التي قام بتنفيذها.
 - -يستخدم عمليات "اضافة حق اخفاء حق...) لقاعدة البيانات
 - يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي.
 - يصمم أحد المشروعات التي اتطلع عليها.
 - **يعبر** عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة

معلم المادة موجه المادة مدير المدرسة





الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوي	الدرس	الأسبوع والتاريخ
: البرامج والتطبيقات الرقمية	الفصل الأول	
التكنولوجيا الخضراء	الدرس الأول	
التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية	الدرس الثاني	
أنظمة التشغيل	الدرس الثالث	
تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة	الدرس الرابع	
البريد الإلكتروني	الدرس الخامس	
الحوسبة السحابية	الدرس السادس	
جوجل میت وإدارة مشروعك	الدرس السابع	
تصميم قواعد البيانات	الدرس الثامن	
النماذج و الإستعلامات	الدرس التاسع	
المشروع – مراجعه عامة علي المنهج	الدرس العاشر	

مديرالمدرسة	موجهالمادة	معلم المادة





الــــدرس الأول التكنولوجيا الخضراء

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا.
 - يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا.

الإستراتيجيات التعليمية:

الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعليمي

يف تساهم في الحفاظ على بيئة نظيفة ؟	تمهيد / ما مفهوم التكنولوجيا الخضراء. وكب	الة
درس	عــرض الــ	

····	
نقویم:	ונ
واجب:	الر
اعداد وتصوره للحدود فريق أصدقاء الكوروت الوتخصص أبراسون	

		التاريخ
		الحصة
		القصل

الــــدرس الثاني التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية

الأهداف العامة:

- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية.

التمهيد/ما المقصود بالتحول الرقمى؟

يشرح أدوات التحول الرقمي.

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

يستخدم أحد الخدمات الرقمية في تلبية إحتياجاته .

الإستراتيجيات التعليمية:

العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعليمي

لتقويم:



			التاريخ
			الحصة
			الفصل

الـــدرس الثالث أنظمة التشغيل

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يعدد أنواع أنظمة التشغيل
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.
- يستخدم أحد أنظمة التشغيل علي جهاز المدرسة والجهاز المنزلي .

الإستراتيجيات التعليمية:

الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – التطبيق العملي

لهواتف النقالة؟	الكمبيوتر أو ال	ة الرقمية-	تعمل الأجهز	التمهيد/كيف
-----------------	-----------------	------------	-------------	-------------

عـــرض الــدرس
التقويم:
الواجب:



الـــدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج علي الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة كالطابعة بجهاز الكمبيوتر.
 - يشرح خطوات تنزيل الملفات علي الجهاز .

الإستراتيجيات التعليمية:

العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم النشط

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض

مهيد/كيف يمكنك إضافة وتثبيت أو إزالة برنامج على جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو هاتفك المحمول ؟	الد
عـــرض الــدرس	
ويم:	التق
	 1. 11
جب:	الوا

		التاريخ
		الحصة
		القصل



الــــدرس الخامس البــريــد الإلكتـــروني

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني.
- يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني.
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني .

الإستراتيجيات التعليمية:

التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – التطبيق العملي

ىك إىساء بريد إلكتروني خاص بك ? عـــرض الــدرىس	التمهيد / ديف يمد
	التقويد
[3]	الواجب:



			التاريخ
			الحصة
			الفصل

الــــدرس السادس الحوسبة السحابية

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز المهام.
 - يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية.
 - يمارس رفع الملفات علي الحوسبة السحابية ومشاركتها .

الإستراتيجيات التعليمية:

العصف الذهني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – التطبيق العملي

التطبيق العملي		ومىثىاركتھا .
شاركة ملفاتك مع معلمك وزملائك ؟	التى تستخدمها لإنشاء ومر	التمهيد/ ما الأدوات والتطبيقات الرقمية
	11	
	ــرض الــدرس	C
		
		التقويم:
3		الواجب:

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الــــدرس السابع Google Meetوإدارة مشروعك

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- ا يجري إجتماع مع زملاؤه عبر google meet.
 - يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي.
 - يشارك الملفات مع زملاؤه عبر التطبيق.

الإستراتيجيات التعليمية:

اُلعصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – تطبيق Google Meet

عقوق استابقه سواصل مع زمدعت واطدفات: حیف الدرس	استخدمتها ؟
	التقويم.





الـــدرس الثامن تصميم قواعد البيانات

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح مفهوم البيانات الضخمة.
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق word excel
 - ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج Access .

الإستراتيجيات التعليمية:

العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج **Access**

بيانات خاصه بفصلك. وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لدلك؟ عــــرض الــدرس	التمهيد/ كيف يمكن الشاء فاعده
	التقورون
37	الواجب:



			التاريخ
			الحصة
			الفصل

الــــدرس التاسع النماذج والإستعلامات

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح خطوات تنفيذ نموذج في قواعد البيانات.
- يجري استعلام في قواعد البيانات التي قام بتنفيذها.
- ا يستخدم عمليات "اضافة حق اخفاء حق...) لقاعدة البيانات .

الإستراتيجيات التعليمية:

التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج Access

التمهيد/ كيف يمكن انشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك. وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لذلك؟

عـــرض الــدرس
التقويم:
الواجب:

		التاريخ
		الحصة
		الفصل



الــــدرس العاشر مشروعك الرقمي

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي.
- · يصمم أحد المشروعات التي اتطلع عليها.
 - يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة .

الإستراتيجيات التعليمية:

التعلم التعاوني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – نموذج بحث جاهز

<mark>التمهيد /</mark> كيف يمكن تصميم مشروعك الرقمي وما التطبيقات الرقمية التي تستخدمها في التعبير عن فكرتك؟				
عــرضالــدرس				
التقويم:				







الفهرس

الصفحات	التطبيقات العملي	عنوان الدرس
۳٦۳۱	تثبيت الطابعة	الدرس الرابع : تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة
۵۱٤٤	إنشاء حساب جوجل – واجهة GMAIL – الخروج من حسابك	الدرس الخامس : البريد الإلكتروني
٦٨٦٦	إنشاء إجتماع فوري– إنشاء إجتماع لاحق – انضمام من خلال رابط	الدرس السابع : Google Meet وإدارة مشروعك
۸۲۷۷	تشغيل Access – إنشاء جدول–حفظ الجدول	الدرس الثامن: تصميم قواعد البيانات
۹۳۸٥	إنشاء نموذج – إنشاء إستعلام – إضافة حقل لشبكة التصميم – تنفيذ الإستعلام – إخفاء حقل من نتيجة الإستعلام – إضافة المعايير –	الدرس التاسع : النماذج والإستعلامات
1·6 9Y	تنفيذ خطوات أحد المشروعات	<u>الدرس العاشر</u> : مشروعك الرقمي

